**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «От Службы русского языка до Хрустального яблока» (формирование гражданской идентичности школьников на основе реализации социально-лингвистических проектов совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» на территории города Лесного) |

1. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Городской округ «Город Лесной» (Свердловская область) |

1. Номинация

|  |
| --- |
| Развитие человеческого капитала |

1. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года; Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 годы; Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы; Программой социально-экономического развития городского округа «Город Лесной» до 2018 года ключевым направлением развития муниципалитета является развитие человеческого капитала, повышение качества жизни населения городского округа «Город Лесной». В этой связи большую роль играет расширение спектра возможностей для осуществления социальных проб школьников на основе использования ресурсов социума. Поддержка детских инициатив (акции, фестивали, рейды, ярмарки, телевизионные передачи и печатные рубрики) структурами муниципального образования, средствами массовой информации положительно сказывается на формировании гражданской идентичности школьников в процессе их социального и личностного самоопределения.Реализация социально-лингвистических проектов МБОУ СОШ № 64 («Служба русского языка», «Хрустальное яблоко») совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» вызвана потребностью разрешения противоречий между:* необходимостью формирования гражданской идентичности школьников в процессе социального и личностного самоопределения, с одной стороны, и недостаточной степенью разработанности современных моделей практик интеграции школы и ресурсов социума по продвижению русского языка как общенационального достояния;
* необходимостью повышения статуса современного русского языка среди его носителей, оказания скорой лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной», с одной стороны, и вовлеченности школьников в созидательную деятельность по решению проблем социума, с другой.

Реализация социально-лингвистических проектов МБОУ СОШ №64 совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» демонстрирует отработку механизмов успешных образовательных практик в области ранней профессиональной ориентации подростков, стимулирует интерес школьников к изучению русского языка – национального достояния; способствует выявлению, отбору и поддержке талантливых детей. |

1. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 2014-2017гг. (3 года) |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики (не более 0,5 страницы)

|  |
| --- |
| * количество социально значимых проектов разновозрастного населения города по решению проблем снижения грамотности населения – 1 («Тотальный диктант»);
* количество социально значимых проектов, в которые вовлечены разновозрастные школьники – 1 («Русское слово»);
* количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации социально-лингвистических акций, проектов – 56 чел.;
* количество семей обучающихся, участвующих в разработке и реализации социально-лингвистических проектов – 11 семей;
* количество жителей городского округа «Город Лесной», включенных в реализацию социальных лингвистических проектов – 140 чел. (участники «Тотального диктанта»);
* количество жителей города – участников Всероссийской акции «Тотальный диктант» в 2014 году – 140 чел.; средний возраст участников – 40 лет;
* количество жителей города – участников Всероссийской акции «Тотальный диктант», получивших «отлично» за работу – 1 чел.;
* количество обращений жителей города в городскую еженедельную газету «Вестник» по вопросам лингвистической помощи – 12 чел.
 |

1. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель: привлечение внимания населения городского округа «Город Лесной» к проблемам функционирования русского языка и повышение его статуса среди носителей разного поколения; формирование гражданской идентичности школьников в процессе социального и личностного самоопределения на основе их вовлечения в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем муниципалитета.Задачи проекта:* создать Лингвистическую службу на базе МБОУ СОШ № 64 с целью ведения школьниками рубрик («Служба русского языка», «Хрустальное яблоко») как качественного лингвистического контента на запросы жителей городского округа «Город Лесной» в городской еженедельной газете «Вестник»;
* популяризировать изучение русского языка среди школьников и населения городского округа «Город Лесной»;
* организовать бесплатные консультативные услуги по русскому языку для обучающихся и жителей городского округа «Город Лесной»;
* подготовить материалы для новостного освещения событий в области изучения русского языка;
* способствовать удовлетворению потребностей школьного и городского сообщества в качественно новом информационном образовательном контенте по продвижению русского языка как национального достояния;
* организовать акции «Говори и пиши правильно»;
* создать сборники материалов по результатам проекта для тиражирования опыта среди обучающихся и жителей городского округа «Город Лесной».
 |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | **Управленческие и научно-методические ресурсы** |
| МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»; ГАОУ ДПО СО ИРО Свердловской области, г. Екатеринбург |
| **Кадровые ресурсы** |
| Высокая степень мотивации обучающихся, родителей и педагогов МБОУ СОШ № 64 к реализации проектов; уровень квалификации специалистов, задействованных в реализации проектов |
| 2. | **Информационные ресурсы** |
| Официальный сайт городской еженедельной газеты «Вестник» <http://vestnik-lesnoy.ru>Официальный сайт МБОУ СОШ № 64 <http://schl64.ru>Социальная сеть «В контакте» <https://vk.com/gazeta_vestnik> |
| 3. | **Образовательные ресурсы сетевого доступа** |
| Электронная почта МБОУ СОШ № 64; электронная почта городской еженедельной газеты «Вестник»; дискуссионные группы в социальной сети «В контакте»; поисковые системы сети Интернет; социальные сетевые сервисы или сервисы Web 2.0. |
| 4. | **Материально-технические ресурсы** |
| Кабинет информатики МБОУ СОШ № 64, оборудованный компьютерами – 13 шт.; ноутбуками – 7 шт.; проектором - 1шт.; документ-камерой-1шт.; принтером- 2шт.; сканером-2шт.; интерактивной доской- 1шт.; автоматизированным рабочим местом с веб-камерой, наушниками и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 4 Мбит/сек. |
| 5. | **Социальные партнеры** |
| МКУ «Управление образования городского округа «Город Лесной»; МУПТП по ТВ и РВ «Трансинформ» городского округа «Город Лесной»; городская еженедельная газета «Вестник»; МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова |
| 6. | **Финансовые ресурсы** |
| Выделение средств по договору о сотрудничестве МБОУ СОШ № 64 и городской еженедельной газеты «Вестник» |
| Средства МБОУ СОШ № 64 с оказания платных образовательных услуг |

1. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Учет интересов и потребностей всех групп населения городского округа «Город Лесной» Свердловской области – территории присутствия Госкорпорации «Росатом» |
| 2. | Включение школьников, их семей и педагогов в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем городского округа «Город Лесной» |
| 3. | Проектный и рефлексивный подходы |
| 4. | Развитие ученического тьюторства (наставничества) |
| 5. | Измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки |
| 6. | Информационная открытость |
| 7. | Привлечение социальных партнеров к решению общественных проблем |
| 8. | Развитие гражданской инициативы, способствующей формированию и распространению инновационной практики социальной деятельности |

1. Результаты практики (что было достигнуто)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество просветительского материала по орфоэпии и грамматике языка в форме буклетов, листовок, сборников, которые распространяются учащимися и педагогами жителям городского округа «Город Лесной» во время проведения акций «Давайте говорить правильно» | Буклеты – 200 шт.; листовки – 500 шт.;сборники (объем страниц в сборнике – 30 л.) – 150 шт. |
| 2. | Количество статей, опубликованных на страницах городской еженедельной газеты «Вестник» | 75 статей |
| 3. | Количество социально значимых проектов разновозрастного населения города по решению проблем снижения грамотности  | 4,в сравнении с 2014г. – 1 |
| 4. | Количество социально значимых проектов, в которые вовлечены разновозрастные школьники («Русское слово», «Служба русского языка», «Хрустальное яблоко», «Лингвистический марафон») | 4, в сравнении с 2014г.-1 |
| 5. | Количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации социально-лингвистических акций, проектов  | 235,в сравнении с 2014г. – 56 |
| 6. | Количество семей обучающихся, участвующих в разработке и реализации социально – лингвистических проектов | 56, в сравнении с 2014г. – 11 |
| 7. | Количество жителей города, включенных в реализацию социальных лингвистических проектов | 370, среди них в возрасте с 10 до 25 лет – 40%; от 30 до 50 лет – 22%; старше 50 лет – 38% |
| 8. | Количество жителей города – участников Всероссийской акции «Тотальный диктант» в 2018 году | 197, в сравнении с 2014г. – 140 |
| 9. | Количество жителей города – участников Всероссийской акции «Тотальный диктант», получивших «отлично» за работу | 40, в сравнении с 2014г. – 1 |
| 10. | Количество обращений жителей города в городскую еженедельную газету «Вестник» по вопросам лингвистической помощи | 112, в сравнении с 2014 г. – 12 |

1. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Представители МБОУ СОШ № 64 |
| 1.1 | Администрация  | Обеспечение условий для реализации социально-лингвистических проектов школьников. |
| 1.2 | Обучающиеся  | Оказание бесплатной консультативной лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной»; удовлетворение образовательных запросов жителей города. |
| 1.3 | Педагогический и родительский коллективы  | Сетевое проектирование моделей успешных образовательных практик, способствующих повышению качества образования и развитию человеческого капитала.Тиражирование результатов социально-лингвистических проектов (создание буклетов, листовок, календарей, сборников). |
| 2. | Социальные партнеры |
| 2.13 | Кафедра филологического образования ГАОУ ДПО СО ИРО Свердловской области, г. Екатеринбург | Научно-методическая помощь при подготовке статей в городскую еженедельную газету «Вестник» |
| 2.2 | МУПТП по ТВ и РВ «Трансинформ», редакция городской еженедельной газеты «Вестник» | Консультационная помощь в создании качественного детского контента по продвижению русского языка как национального достояния.Софинансирование проектов; публикации статей в городской еженедельной газете «Вестник» |
| 2.3 | МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова | Предоставление доступа к фонду библиотеки; тиражирование результатов социально-лингвистических проектов (буклетов, листовок, календарей, сборников) |
| 3. | Население городского округа «Город Лесной» | Участие в создании качественного образовательного контента по продвижению русского языка как национального достояния. |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке проектов – 235 | Тираж городской еженедельной газеты «Вестник» – 4400 экземпляров |
| Количество семей, включенных в проекты – 56 | Количество жителей города, включенных в реализацию проектов – 370 |
| Количество педагогов, включенных в реализацию проектов – 38 | Количество обращений жителей города в городскую еженедельную газету «Вестник» по вопросам лингвистической помощи – 112 |
| Количество представителей социальных партнеров – 5 |
| ИТОГО: 334 | ИТОГО: 4882 |

1. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| **Потребительские сегменты** (кому помогаем?)Участники образовательных отношений МБОУ СОШ № 64 и других образовательных организаций городского округа «Город Лесной», население городского округа «Город Лесной»**Ценностные предложения** (каким образом оказываем помощь?)Проведение акций в поддержку русского языка «Давайте говорить правильно»; публикации статей в городской еженедельной газете «Вестник» – ответы на лингвистические запросы населения городского округа «Город Лесной»; распространение буклетов, листовок, календарей, сборников по результатам социально-лингвистических проектов.**Взаимоотношения с клиентами** (как взаимодействуем?)Заключение договоров о сотрудничестве с организациями города; презентации социально-лингвистических проектов на родительских собраниях, в социальной сети «В контакте»; распространение учащимися, родителями и педагогами среди населения городского округа «Город Лесной» просветительского материала по орфоэпии и грамматике языка в форме буклетов, листовок, сборников; публикации еженедельных статей в газете «Вестник».**Канал сбыта** (как о нас узнают?)Городская еженедельная газета «Вестник» (печатное и электронное издания); социальная сеть «В контакте»; сайт МБОУ СОШ № 64; МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова (читальные залы библиотеки).**Ключевые виды деятельности** (что делаем?)Разработка проекта; изобретение новых медийных форматов; социологическое анкетирование; продвижение проектов (участие в научно-практических конференциях); презентация лингвистического образовательного контента на стажировке для педагогических и руководящих работников в рамках проекта «Школа Росатома»; редакторская деятельность в школьной газете «Формат 64»; журналистика; стимулирование активности населения городского округа «Город Лесной» по развитию интереса к изучению русского языка – национального достояния.**Ключевые ресурсы (**чем располагаем**?)**Управленческие, научно-методические, кадровые, информационные, сетевые, материально-технические, сетевое сотрудничество, финансовые.**Ключевые партнеры** (кто помогает?)ГАОУ ДПО СО ИРО Свердловской области, г. ЕкатеринбургМКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»МУПТП по ТВ и РВ «Трансинформ» городского округа «Город Лесной»Городская еженедельная газета «Вестник»МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова**Структура издержек** (что вкладываем?)Софинансирование проектов: МУПТП по ТВ и РВ «Трансинформ» городского округа «Город Лесной» - 510 000,00 руб.; МБОУ СОШ № 64 - 10 000,00 руб.**Потоки доступа доходов** (скрытые преимущества)Для обучающихся МБОУ СОШ № 64 и других образовательных организаций городского округа «Город Лесной»* решение конкретных социально значимых проблем общества по месту жительства;

-формирование гражданской идентичности школьников; * приобретение социально-полезного опыта проб и практик в личностном и профессиональной самоопределении подростков;
* вовлечение разновозрастных участников в решение проблем социума;
* организация работы в условиях многозадачности – освоение в сжатом временном режиме новых способов деятельности;
* опыт работы в команде.

Для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 64, образовательных организаций городского округа «Город Лесной»* обновление педагогических технологий в образовательной деятельности с привлечением ресурсов социума;
* отработка механизмов по выявлению, отбору и поддержке талантливых детей;
* включение педагогов образовательных организаций в сетевое проектирование моделей успешных образовательных практик, способствующих повышению качества образования и развитию человеческого капитала;
* распространение опыта успешных образовательных практик.

Для семей* активизация включенности семей в образовательный процесс.

Для населения городского округа «Город Лесной»* оказание бесплатной консультативной лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной»;
* удовлетворение образовательных запросов жителей города;
* повышения статуса современного русского языка среди многонациональных носителей.

Для сетевых партнеров* приобретение опыта сотрудничества с образовательными организациями города;
* создание качественного детского контента по продвижению русского языка как национального достояния;
* увеличение охвата целевой аудитории, способной ставить перед собой общественно значимые цели, желающей участвовать в их достижении.
 |

1. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Подготовка договоров о сотрудничестве с городской еженедельной газетой «Вестник» о публикациях рубрик: «Служба русского языка», «Хрустальное яблоко» | Администрация МБОУ СОШ № 64, руководство МУПТП по ТВ и РВ «Трансинформ» городского округа «Город Лесной» |
| 2. | Разработка Положения Лингвистической службы, создание актива для реализации проектов | Администрация МБОУ СОШ № 64 |
| 3. | Создание календарного плана проекта | Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ № 64 |
| 4. | Определение результатов проекта, показателей его эффективности, рисков | Участники образовательных отношений МБОУ СОШ № 64, МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»; редакция городской еженедельной газеты «Вестник» |
| 5. | Проведение социологических исследований, анкетирования пользователей в социальной сети «В контакте», обучающихся МБОУ СОШ № 64 | Участники образовательных отношений МБОУ СОШ № 64; редакция городской еженедельной газеты «Вестник» |
| 6. | Публикация статей в городской еженедельной газете «Вестник». | Актив Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64; Зырянова И.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 64; Стрюкова А.В., редактор городской еженедельной газеты «Вестник»; Долинина Т.А., заведующая кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО ИРО Свердловской области, г. Екатеринбург |
| 7. | Проведение акции «Давайте говорить правильно», приуроченной к Международному дню грамотности; проведение QR-акции, приуроченной ко Дню словарей. | Участники образовательных отношений МБОУ СОШ № 64, работники МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова |
| 8. | Оформление лингвистических листовок для родителей МБОУ СОШ № 64. | Актив Лингвистической службы, педагоги МБОУ СОШ № 64 |
| 9. | Подготовка сборника по результатам публикаций в городской еженедельной газете «Вестник» | Актив Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64; Зырянова И.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 64; Стрюкова А.В., редактор городской еженедельной газеты «Вестник» |
| 10. | Презентация результатов проектов на научно-практических конференциях, стажировках | Актив Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64; Зырянова И.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 64; Стрюкова А.В., редактор городской еженедельной газеты «Вестник» |

1. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Договор о взаимном сотрудничестве МБОУ СОШ № 64 и МУПТП по ТВ и РВ от 29.12.2014г. | Обеспечение правовой, информационной, финансовой поддержки деятельности Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64, оказания лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной» на основе реализации социально-лингвистических проектов |
| 2. | Договор о взаимном сотрудничестве МБОУ СОШ № 64 и МУПТП по ТВ и РВ от 28.12.2015г. | Обеспечение правовой, информационной, финансовой поддержки деятельности Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64, оказания лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной» на основе реализации социально-лингвистических проектов |
| 3. | Положение о Лингвистической службе русского языка (приложение №16-А к приказу директора МБОУ СОШ №64 от 30.08.2014 №163/1) | Обеспечение организационной поддержки деятельности Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64, оказания лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной» на основе реализации социально-лингвистических проектов |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | - | - | - |

1. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Управленческие, научно-методические ресурсы | Обеспечение правовой, научно-методической поддержки деятельности Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64, оказания лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной» на основе реализации социально-лингвистических проектов совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» |
| 2. | Кадровые ресурсы | Обеспечение организационной, процессуально-содержательной поддержки деятельности Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64, оказания лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной» на основе реализации социально-лингвистических проектов совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» |
| 3. | Информационный ресурсы | Обеспечение информационной поддержки деятельности Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64, оказания лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной» на основе реализации социально-лингвистических проектов совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» |
| 4. | Образовательные ресурсы сетевого доступа | Обеспечение открытости социально-лингвистических проектов совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» |
| 5. | Социальное партнерство | Оказание благотворительной помощи. Предоставление специализированных помещений для реализации социально-лингвистических проектов совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» |
| 5. | Финансовые ресурсы | Обеспечение финансовой поддержки деятельности Лингвистической службы МБОУ СОШ № 64, оказания лингвистической помощи населению городского округа «Город Лесной» на основе реализации социально-лингвистических проектов совместно с городской еженедельной газетой «Вестник» |

1. Выгодополучатели (регион, предприниматели, жители т.п.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Обучающиеся МБОУ СОШ № 64 и других образовательных организаций городского округа « Город Лесной» | - решение конкретных социально значимых проблем общества по месту жительства;- формирование гражданской идентичности школьников; - приобретение социально-полезного опыта проб и практик в личностном и профессиональном самоопределении;- вовлечение разновозрастных участников в решение проблем социума;- организация работы в условиях многозадачности (огромный объём информации, масштабность возникающих вопросов – всё это приводит к освоению в сжатом временном режиме новых способов деятельности);- получение опыта работы в команде. |
| 2. | Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 64, образовательных организаций городского округа «Город Лесной» | - обновление педагогических технологий в образовательной деятельности с привлечением ресурсов социума;- отработка механизмов по выявлению, отбору и поддержке талантливых детей;-включение педагогов, руководителей образовательных организаций в сетевое проектирование моделей успешных образовательных практик, способствующих повышению качества образования и развития человеческого капитала;- распространение опыта работы образовательной организации. |
| 3. | Родители МБОУ СОШ № 64 | - активизация включенности родителей в образовательный процесс. |
| 4. | Население городского округа «Город Лесной» | -оказание бесплатной консультативной лингвистической помощи населению;- удовлетворение образовательных запросов жителей города;- повышения статуса современного русского языка среди многонациональных носителей. |
| 5. | Городская еженедельная газета «Вестник» | - приобретение опыта сотрудничества с образовательными организациями города;- создание качественного детского контента по продвижению русского языка как национального достояния;- увеличение охвата целевой аудитории, способной ставить перед собой общественно значимые цели, желающей участвовать в их достижении. |

1. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат, руб. |
| 1. | **Расходы МБОУ СОШ № 64** |
| Изготовление печатной продукции (буклетов, листовок, календарей, сборников) для тиражирования результатов проектов среди населения городского округа «Город Лесной» | 10 000,00 |
| 2 | **Расходы городской еженедельной газеты «Вестник»** |
| Стоимость 1 публикации- 340 кв.см. | 6800,00  |
| Стоимость 12 статей | 81 600,00 |
| Стоимость 75 статей ( за три года) | 510 000,00 |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики (*не более 0,5 страницы*)

|  |
| --- |
| * количество социально значимых проектов разновозрастного населения города по решению проблем снижения грамотности населения – 4 («Тотальный диктант», «Русский по пятницам», «Служба русского языка», «Хрустальное яблоко», «Открой рот»);
* количество социально значимых проектов, в которые вовлечены разновозрастные школьники – 4 («Русское слово», «Служба русского языка», «Хрустальное яблоко», «Лингвистический марафон»);
* количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации социально-лингвистических акций, проектов – 235 чел., совместно со СМИ – 32 чел.;
* количество семей обучающихся, участвующих в разработке и реализации социально-лингвистических проектов – 56 семей;
* количество жителей города, включенных в реализацию социальных лингвистических проектов – 370 чел., среди них в возрасте с 10 до 25 лет – 40%; от 30 до 50 лет – 22%; старше 50 лет – 38%;
* количество жителей города - участников Всероссийской акции «Тотальный диктант» в 2018 году – 197 чел.; средний возраст участников – 40 лет;
* количество жителей города – участников Всероссийской акции «Тотальный диктант», получивших «отлично» за работу-40;
* количество обращений жителей города в городскую еженедельную газету «Вестник» по вопросам лингвистической помощи – 112.
 |

1. Краткая информация о лидере практики/команде проекта (*не более 0,5 страницы*)

|  |
| --- |
| **Лидеры практики** **Организация:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» – областная базовая площадка ГОУ ДПО ИРРО Свердловской области по реализации проекта «Культура учения» по теме: «Информационно-образовательная среда как средство формирования ключевых компетенций школьников» (2007-2012гг.); муниципальный ресурсный центр городского округа «Город Лесной» по теме «Современные подходы к оценке качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС» (2011-2014гг.); «STEM-центр» INTEL под эгидой Всероссийского фестиваля науки (2015г.); победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2015г.); региональная инновационная площадка по формированию инженерной культуры школьников Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по теме «Открой себя для будущего: формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра» (с 2016г.).**Ответственные за реализацию практики**Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 64, – победитель Конкурса учителей в рамках ПНПО «Образование» (2010г.); победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2010г.); победитель «Конкурса учителей» в рамках проекта «Школа Росатома» (2015г.); победитель дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы для учителя» (2018г., г. Сочи, ОЦ «Сириус»).Стрюкова Анна Владимировна, главный редактор городской еженедельной газеты «Вестник».**Команда проекта**: администрация, педагогический и ученический коллективы МБОУ СОШ № 64, МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», редакция городской еженедельной газеты «Вестник», образовательные организации городского округа «Город Лесной», коллектив МБУ ЦГБ им. П.П. Бажова, население городского округа «Город Лесной». |

1. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Официальный сайт городской еженедельной газеты «Вестник» | <http://vestnik-lesnoy.ru> |
| 2. | «Служба русского языка» | <http://vestnik-lesnoy.ru/category/education/russkii/> |
| 3. | «Хрустальное яблоко» | <http://vestnik-lesnoy.ru/category/spez/h-apple/> |
| 4. | Официальный сайт МБОУ СОШ № 64 | <http://schl64.ru> |

1. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 64 | +79226104343; zyryanova@schl64.ru  |
| 2. | Стрюкова Анна Владимировна, главный редактор городской еженедельной газеты «Вестник» МУПТП по ТВ и РВ «Трансинформ» городского округа «Город Лесной» | +79527303928, nura.strike@yandex.ru  |